



Sportsplan

2016 - 2018

Innhold

1. Generelt – visjon og verdigrunnlag
2. Målsetting
3. Holdninger og Fair play
4. Spillestil/rolleferdigheter og treningsinnhold
5. Differensiering
6. Hospitering
7. Keepertrening
8. Trenerkompetanse og trenerutvikling
9. Treningsplanlegging
10. Serie og turneringspill
11. Dommerutvikling/dommerkontakt
12. Organisering og lagsroller
13. Sportslig utvalg
14. Sportslig leder
15. Trenerkoordinator
16. Trenerforum
17. Rekruttering
18. Spillerregistrering og overganger

1. Generelt – visjon og verdigrunnlag

Denne sportsplanen er styrende for all fotballaktivitet i Krokeldalen IL fra 1.4.2016.

Krokeldalen IL er en breddeklubb – en klubb der hovedvekten av aktiviteten er blant barn og ungdom - og hvor deltakelse i idrett og mestringsoppl nning skjer sammen med venner. Samtidig skal Krokeldalen IL ha junior- og seniortilbud å strekke seg etter for de som vil satse når de blir eldre.

Krokeldalen ILs visjon er "Flest mulig – lengst mulig – best mulig". All vår aktivitet skal være forankret i NFFs visjon om "Fotballglede, muligheter og utfordringer for alle". Derfor skal vi tilby et differensiert tilbud for alle slik at flest mulig kan oppleve mestring på sitt nivå. V re verdier bygger på redelighet og at alt er **MULIG**:

- Målrettet
- Utviklende
- Likeverdige
- Inkluderende
- Gledesbetont

Krokeldalen IL skal være det naturlige valg av fotballklubb for jenter og gutter i v rt område. Vi ønsker å tilby gode muligheter for utvikling både sportslig og sosialt. Vi ønsker å bidra til sunne og trygge oppvekstvilkår gjennom fotballen. Krokeldalen IL skal være en utviklingsarena der alle som ønsker det kan få utvikle sitt potensial. Aktiviteten skal tilpasses den enkeltes nivå, treningsinteresse og ambisjoner, og vi skal jobbe for å tilby et godt treningstilbud for alle. Det betyr at vi må ha god kompetanse i treningsarbeidet på alle nivåer og i alle grupper, og kontinuerlig bygge en organisasjon tilpasset dette.

Sportsplanen er styringsverktøy og hjelpemiddel for den sportslige aktiviteten i klubben. Målgruppe for dokumentet er trenere, ledere, foreldre, dommere og ikke minst spillere. Planen beskriver konkrete sportslige mål for hver årsklasse, både med tanke på spillestil, spillerutviklingsm l, og utviklingsmål for klubb.

Sportslig plan er et levende dokument, som skal revideres hvert andre år.

2. Målsetting

I Krokeldalen IL skal spillerne ha glede av fotballen gjennom hele aldersl pet, og oppleve idrettsglede sammen med andre. Gjennom vår fotballaktivitet ønsker vi å gi alle spillere en faglig fundert og godt gjennomtenkt fotballhverdag fra barnefotballen og helt opp til senior. I Krokeldalen IL skal vi gi alle spillere tilpasset aktivitet og muligheten til å utvikle sitt talent på best mulig måte i tråd med Norges Fotballforbunds verdigrunnlag. Følgende sportslige målsettinger satt for klubben:

- Hver årgang i ungdomsfotballen (9er og 11er) skal ha ett eller flere lag i seriespill til og med junior.
- Breddetilbudet i ungdomsfotballen skal tilpasses spillernes ønsker og behov. Det skal legges vekt på å utvikle forståelse for spillet og individuelle ferdigheter. Miljø og sosiale faktorer skal ha **stor** betydning.
- Barnefotballen skal preges av allsidighet, trivsel og mestring. Miljø og sosiale faktorer skal ha **overordnet** betydning.
- Barnefotballen skal drives etter de samme sportslige prinsipper som ungdomsfotballen hva angår spillestil og treningsinnhold, men tilpasset alder.
- Vi skal tilby sportslig utvikling i egen klubb, slik at alle får muligheten til å nå lengst mulig og få ut sitt potensial.
- Krokeldalen IL har et langsiktig mål om å kunne tilby seniorspill i 4. div på herresiden, og seniorspill i 3. div for damer. Krokeldalen IL skal også tilby spill på lavere nivå på seniorsiden.

3. Holdninger og fair play

Krokeldalen IL skal etterstrebe et godt og inkluderende miljø. Krokeldalen IL skal være en klubb som representerer gode holdninger, både gjennom egen treningsaktivitet, og i kamper. Det stilles krav til en Krokeldalen IL-spiller at han/hun viser god oppførsel, og er bevisst at man som spiller er klubbens ansikt utad. Krokeldalen IL-spillere skal vise respekt for sine motstandere i kamper og praktisere "fair play" på alle måter. Det samme gjelder overfor dommere, trenere og publikum.

Krokeldalen IL vil jobbe for et miljø uten mobbing og upassende språkbruk, rasisme, bruk av alkohol, tobakk, rusmidler og doping. Vi forventer at spillere og alle andre aktører i klubben viser god oppførsel og er gode forbilder i alle sammenhenger.

Fair Play skal gå som en rød tråd gjennom alle aktiviteter. Alle aktører i Krokeldalen IL har et ansvar for å ta vare på og utvikle et godt fotballmiljø. Alle har også et ansvar for å endre og/eller påvirke holdninger der en opplever situasjoner preget av manglende respekt og toleranse. Trenere og ledere skal også sørge for at spillerne får kunnskap om Fair Play, gjerne gjennom egne klubbkvelder eller som tema på spillermøter. En gjennomgang av Fair Play skal alltid gjennomføres før sesongstart.

For spillerne i klubben vil det si at man skal være en god medspiller som skaper en god lagånd. I tillegg avstå fra stygt spill, filming og kjeftbruk. En spiller i Krokeldalen IL går på banen for å gjøre de andre gode, og gjennom dette oppnår hun/han egen fremgang.

4. Spillestil/rolleferdigheter og treningsinnhold

Krokeldalen ILs fotballmessige grunnprinsipper skal være tydelige, og prege aktiviteten i alle lag og årsklasser. Vi ønsker å utvikle klubben slik at det skal gjenkjennes at dette er "typisk god, utviklende og underholdende Krokeldalen IL-fotball".

Vår fotballfilosofi bygger på utvikling av egne ferdigheter både teknisk og taktisk, jf. NFFs grunnprinsipper. Spillestilen skal grunnleggende være ballbesittende. Ferdigheter og utvikling av spiller skal stå i sentrum, ikke kortsiktig fokus på resultater i neste kamp. Gjennom en god og langsiktig utvikling – både for spillere og lag – kommer resultatene da som en konsekvens av god aktivitet over lang tid. Krokeldalen IL ønsker å utvikle et godt miljø for utvikling.

En ballbesittende fotballfilosofi bygger på prinsippet om å ha ballen i laget og ta gode valg - basert på god taktisk forståelse og gode basisferdigheter. Krokeldalen IL ønsker å styre spillet og gjennom gode bevegelser kunne variere tempo. En ballbesittende stil innebærer blant annet at spillerne alltid må kunne gjøre seg tilgjengelig for ballfører for å skape overtall i det området der ballen er.

Vi ønsker en spillestil der alle i utgangspunktet tenker og handler som både angrepsspillere og forsvarsspillere. Roller i forhold til ballfører og spillets gang er viktigere enn klassiske, statiske posisjoner på banen. Dette er det mest utviklende for enkeltspillere, og gir den beste lagmessige utviklingen over tid.

Gjenvinning er et sentralt moment i vår måte å tenke fotball på. I stedet for å løpe hjem og finne grunnposisjonen på banen ved balltap, ønsker vi at spiller nærmest ball raskest mulig vinner ballen tilbake.

For å bli gode på både ballbesittelse og gjenvinning må lagene i barnefotballen tidlig trene på teknikk og basisferdigheter, og lære å forstå spillet/ta gode valg på banen. Utviklingen av dette innebærer at all trening og aktivitet i Krokeldalen IL må legges opp og bygge på følgende momenter fra de yngste årsklassene og oppover:

- Innhold og kvalitet er det viktigste i treningssammenheng. Dette gjelder både for utøvere og trenere. I Krokeldalen IL skal man ønske å trene – ikke bli trent.
- Spille – ikke sparke fotball.
- Trene med ball hele tiden. Flest mulig gode/riktige ballberøringer over tid er nøkkelen til framgang.
- Jobbe kontinuerlig med basisferdigheter, og hele tiden utvikle disse.
- Ha fokus på spillets røde tråd: Pasning og bevegelse.
- Trene motorisk koordinasjon da dette er en forutsetning for god teknikk og å kunne bevege seg effektivt.
- Ha mye spill med høy intensitet med egnede banestørrelser der spillerne utfordres på tid og rom.
- Starte spillet bakfra for å øve på å holde ballen i laget (ballbesittelse) og bygge opp angrepsspill bakfra og gjennom midtbanen slik at alle lagdeler er involvert.
- Unngå lange klareringer og lange utspill fra keeper, men tillate variasjon for å unngå å bli forutsigbare.
- Tillate forsøk på driblinger og kreative pasninger de fleste steder på banen for å utvikle spillet.
- Understreke betydningen av å være rettvendt i taklinger og dueller.
- Legge vekt på at en god pasning er en like god prestasjon som en god dribbling.
- Bruke hele banens bredde for å skape rom og tid.
- Alltid ha kvalitet på avslutninger.

- Det skal være viktigere å spille godt som lag, enn å vinne kamp ved individuell prestasjon.
- Det er lov å gjøre feil.

Etter hvert som spillerne blir eldre og mer øvet må man også trene mer på hvordan effektivt bevege seg fremover med ballen for å skape sjanser og mål. Vår ballbesittende grunnfilosofi kombineres med økt effektivitet og press fremover. Dette kan beskrives som «taktisk-tekniske» kombinasjoner der innøvde ferdigheter sammen med økende taktisk forståelse gir stadig bedre effektivitet. Ferdigheter skal utvikles både individuelt og relasjonelt.

Det er viktig at alle spillerne kjenner igjen måten å spille fotball på fra lag til lag i klubben. Vår anbefaling er at alle 9er og 11er-lag i Krokeldalen IL spiller med fire spillere i forsvar, men fremover på banen kan lagene variere utfra spillernes kvalitet.

Det er i seg selv utviklende for spilleforståelsen å variere noe på posisjoner på banen. I 3er, 5er og 7er-fotballen skal vi variere mye på posisjonene, slik at spillerne får erfaring med alle posisjoner og lærer spillets ulike faser.

Balansen mellom trening og kamp er viktig i barne- og ungdomsfotballen. Trening med stor grad av spillrelaterte øvelser gir bedre ferdigheter. I sesongen bør det gjennomføres treninger mellom kampene, hvor det legges vekt på å evaluere sist spilte kamp, for å forsterke det som er bra og forbedre det som er mindre bra.

Med hensyn til ferdigheter og spillestil legger Krokeldalen IL til grunn utvikling av rolleferdigheter innenfor et 4:3:3-system. Vi ser det samtidig som viktig at klubbens spillere gis anledning til å gjøre seg kjent med også andre spillemønstre. Fra og med ungdomsfotballen legges imidlertid de følgende elementer inn i trening og kampsituasjon, med en gradvis forsterkning av vårt samhandlingsmønster (formasjoner og spillestil, både offensivt og defensivt) etter hvert som spillerne blir eldre. Krokeldalen IL baserer seg i dette arbeidet i stor grad på NFFs faglige retningslinjer på området:

Målsetting i angrep

Vi ønsker at spillerne over tid skal ha utviklet et solid nivå på sentrale ferdighetsområder, slik at vi blir enda dyktigere til å skape og utnytte gjennombrudd både individuelt og lagmessig.

Virkemidler

Det handler derfor både om å utfordre og «matche» spillernes individuelle ferdigheter samt å utnytte ferdighetene til å forbedre lagsamhandlingen. For å kunne nå målsettingen, vil følgende tre områder prioriteres i vår spillerutviklingsmodell:

1. Prioritere og forbedre følgende individuelle ferdigheter:

a) Pasningsferdighet

- Spillerne og laget skal utvikle et sikkert og enkelt pasningsspill, som gjør at vi blir i stand til å ta fornuftige valg i ulike situasjoner (se for øvrig under punkt 2).

b) Mottaksferdighet

- Ha neste trekk klart i mottaket (forhåndsorientering).
- Legge til rette for neste trekk (1. berøringen).

- En effektiv berøring resulterer ofte i presise pasninger.
- Holde av/ta bort presset i mottak/medtak.

c) Driblerferdighet

- Utnytte finter ved kjappe rykk/akselerasjon.
- Finte og rykke i stående stilling med motspiller tett innpå.
- Føre ballen i stor fart i åpent rom.

2. Utvikle en spillestil der disse ferdighetene får optimale utfordringer og utviklingsmuligheter i kampene.

Sentrale læringsmomenter:

Ballen spilles primært forbi motspillere og/eller pressledd. Dersom det ikke er mulighet for det, spilles ballen på tvers eller bakover for å oppnå det samme ett eller flere trekk senere. Pasninger slås i forhold til medspillers plassering og bevegelse. Førstepasningen etter ballerobring skal være presis, -tilpasset både situasjon og egne ferdigheter.

Løse opp/ta bort presset ved hjelp av å spille i støtte og/eller vende spillet.

Alltid sørge for støtte til ballfører. Når støtte blir brukt, bør neste pasning slås framover på en touch eller rundt for å vende spillet.

Pasninger skal nødvendigvis ikke slås på første initiativ, om det da ikke fører til direkte gjennombrudd, men se etter muligheter for andre eller tredje bevegelse. Vi skal tørre å flytte mange spillere foran ballen (vingbacker og midtbanespillere) for å etablere så mange spillpunkter foran ballfører som mulig.

- Vi ønsker å skape og utnytte 2 mot 1 situasjoner på sidene, spesielt etter at vi har vendt spillet.
- Bevegelse av flere spillere samtidig foran ballfører og inn i ulike rom.
- Ikke bruke opp rommet for tidlig.
- Motsatte bevegelser av spillere i samme ledd og i ulike ledd (møte og stikke).
- Bevegelsen skal utløse pasningen.
- Finte og rykke i stående stilling med motspiller tett innpå.
- Vi skal utnytte rommet mellom motstanderens lagdeler, - spesielt mellomrommet.

3. Utviklet rolleferdigheter innenfor 4:3:3

a) Vingbackrollen

- Starte ofte bakfra for å skape 2 mot 1 på sidene.
- Våge å utfordre i 1 mot 1 uten sikring.
- Balansetenkning i angrep.
- 1. berøringen i mottak/medtak.
- Kunne føre ballen i stor fart i åpent rom.
- Ha et godt tilslag med begge bein.
- Drible- og innleggsferdighet.
- 1. forsvarerferdighet, lede, oppholde og takle.

- Hurtighet og stor løpskapasitet.

b) Midtstopperrollen

- Godt overblikk. Være tidlig orientert.
- God pasningsferdighet, korte og lange pasninger.
- Hurtig og kontrollert ballføring.
- Headeferdighet
- 1. forsvarerferdighet. Lede og oppholde samt vinne ballen, helst før duell.
- Dyktig til å lese spillet og vurdere situasjonen rundt ballfører. Se «farene» tidlig.

c) Vingrollen

- Våge å utfordre 1 mot 1 uten sikring.
- Kunne utnytte rom han/hun selv har skapt.
- Skape rom for spillere bak på banen.
- Holde eller skape bredde og skjære inn på motsatt side.
- Dribleferdighet.
- Innleggsferdighet.
- Avslutningsferdighet.
- Godt tilslag med begge bein.
- Mottak/medtak både rettvendt, sidevendt og feilvendt.
- Hurtighet (rykk) og stor løpskapasitet.

d) Indreløpperrollen

- Godt overblikk
- Skal kunne ta hyppige initiativ (i forkant av pasning) til bevegelse inn i rom foran ballfører.
- Løpene skal være godt timet.
- Mottak/medtak i lengderetningen.
- Stor løpskapasitet.

e) Midtbanerollen

- «Ballsentral» og «spillmotor»
- «Hovmesterblikk»
- Skal kunne ta hurtige og fornuftige valg.
- Skal kunne vende spillet.
- Skal kunne ta spillere fra utgangsposisjoner bak på banen med fremover.
- Balansetenkning i angrep (dekke rom og gode 1. forsvarsferdigheter).

f) Spissrollen

- Skal kunne skape rom, både for seg selv og andre.
- Skal kunne mottak/kontrollere under press – både holde av og ta bort presset i mottaket, feilvendt, sidevendt og rettvendt.
- Skal kunne utfordre og komme til avslutning eller spille andre gjennom.
- Skal kunne beherske blikkferdigheten.
- Skal – i tillegg til gode basisferdigheter – ha et stort repertoar i avslutningsferdigheter.

g) Keeperrollen

- Beherske grunnteknikkene i forsvar og angrep.
- Kunne lese spillet (vurdere risiko/se «farene» tidlig) samt kunne velge effektiv igangsetting.
- Beherske sonedeforsvar.
- Kunne dirigere/kommunisere.
- Fysiske ressurser (styrke, spenst, reaksjons- og løpshurtighet).
- Psykiske ressurser (mot, konsentrasjon, trygghet og autoritet).

Målsetting i forsvar

Vi ønsker ikke bare å hindre gjennombrudd, men i langt større grad vinne ballen, helst før duell – med tanke på å oppnå effektiv angrepsstart.

Virkemidler

Vi vektlegger forståelsen for og innlæringen av sonedeforsvar:

Samhandlingen mellom 1., 2. og 3. forsvarere i de ulike lagdelene, mellom de ulike lagdelene og i laget som helhet. Innenfor denne helhetstenkningen velger vi å prioritere

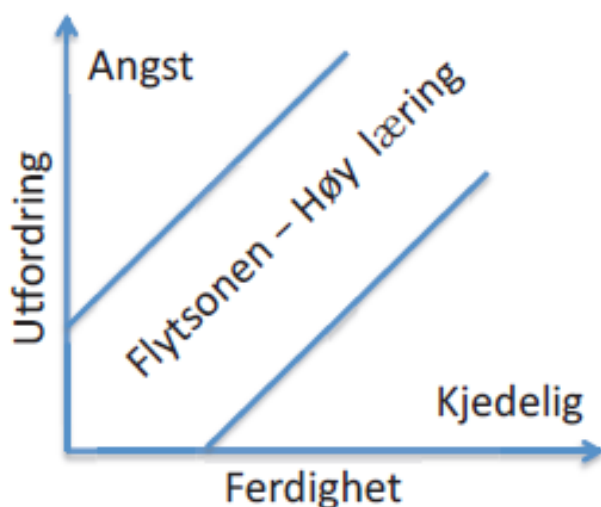
1. forsvarsferdigheten.

1. forsvareren har en nøkkelrolle og vi skal hele tiden arbeide med å forbedre

1. forsvarsferdigheten. Det er både en treningsmessig og holdningsmessig sak.

5. Differensiering

Differensiering på trening er nødvendig i alle årsklasser for å gi spillerne et tilpasset treningstilbud. Dette innebærer å tilpasse treningene fordi spillerne i en treningsgruppe har ulikt ferdighetsnivå. Differensiering innebærer treningene tilpasses best mulig etter enkeltspillernes forutsetninger, motivasjon, ferdigheter og behov. Dette gjøres i hovedsak ved at spillerne trenes gruppert etter ferdighet i store deler av treningene, men på en slik måte at alle føler seg som samme lag.



Differensiering bør gjøres på fellestreninger i form av gruppetreninger med ulikt krav i øvelsen. I tillegg differensiering gjennom egentreningsopplegg, hospiteringer, og deltagelse i andre

aktiviteter. På feltet er det viktig at treneren ikke opererer med statiske grupper, men lar spillere prøve seg på ulike nivåer. Dette gjelder spesielt i barnefotballen.

På trening: 1/3 av tida spille sammen og mot de som er kommet lengre enn seg selv, 1/3 av tida spille sammen og mot de en er jevnbyrdige med og 1/3 av tida med og mot de en selv er bedre enn. Når spillerne blir vant til sjonglering av lag- og gruppesammensetninger, så blir dette etter hvert en helt naturlig del av treningshverdagen (NFF).

Differensiering i kamp baserer seg på trenerens skjønn, og skal gjøres ved å la spillere prøve seg på ulike nivåer i 7er, 9er og 11er-fotballen. I 3er og 5er-fotballen skal trener tilstrebe å gi alle spillere lik spilletid i kamp. I 7er-fotballen er det tillatt med noe mer ulik spilletid, for eksempel basert på grad av treningsoppmøte, iver og gode holdninger. Uansett skal alle spillere som møter til kamp få bra med spilletid.

I Krokeldalen IL barnefotball skal alle lag i årsklassen som hovedregel meldes opp på samme nivå ved seriepåmelding. Dersom hovedtrener mener det fornuftig av hensyn til differensiering, kan det i samråd med sportslig leder meldes opp et ekstra lag i årsklassen over. Dette gjelder fra siste år i 7er-fotballen og oppover, og forutsetter at laget har tilstrekkelig antall spillere for gjennomføring av sesong med spill i to årsgrupper. Det skal rulleres på spillerne, men det er treningsoppmøte, ferdigheter og holdninger som skal legges til grunn for hvilke spillere som spiller på nivået over egen årsklasse.

I lag med få spillere skal man løpende vurdere trenings samarbeid med andre lag og hospiteringer for å oppnå best mulig tilbud til spillerne. Samarbeid bør også skje mellom gutter og jenter.

Det forventes at alle trenere i Krokeldalen IL er gode på differensiering, og sørger for at spilleren får et best mulig treningstilbud tilpasset sitt ferdighetsnivå. Spesielt i barnefotballen er pedagogisk kompetanse viktig, og særlig for å få til god differensiering. Derfor oppfordrer vi alle trenere til å delta i klubbens trenerutdanning for å lære om dette. I årsmeldingen skal hvert lag dokumentere hvordan differensiering og hospitering har blitt gjennomført.

6. Hospitering

Spillere i Krokeldalen IL skal i utgangspunktet spille i den årsklassen de er født, men hospitering er et virkemiddel for å gi noen få spillere bedre muligheter for utvikling og et bedre tilpasset tilbud. Det betyr at man gir spillere som har ferdigheter og motivasjon utover det som kan tilbys i egen årsklasse, et tilbud om treninger og kamper sammen med spillere som har et høyere ferdighetsnivå enn det spilleren får på sitt eget lag.

Det betyr at det er den enkelte spillers nivå (ferdigheter, holdninger osv.) som har prioritet. Ingen lag, trenere eller andre i klubben har «eiendomsrett» over enkeltspillere.

Krokeldalen IL skal sørge for at den enkelte spiller på denne måten gis optimale utviklingsmuligheter. Hospitering skal primært skje i 7er-fotballen og oppover, ikke i 3er eller 5er-fotball. Det er en forutsetning for hospitering at spilleren er så god at hun/han er et naturlig valg for laget i kamper i klassen over.

Gode jentespillere kan med fordel også hospitere på guttelag på rett nivå, dersom det ansees hensiktsmessig, eller dersom hospitering til eldre jentelag ikke lar seg gjøre.

Hospitering og varigheten på hospiteringen skal vurderes individuelt. Trenerne for de aktuelle lagene skal sammen med sportslig ledelse finne løsninger som er til det beste for spilleren. Hospitering skal skje i samråd med spilleren og foresatte, og bygger på frivillighet. Spillere kan også hospitere **ned** der det er hensiktsmessig.

Hospitering kan gjennomføres på to måter etter individuell vurdering:

1. Spilleren *trenerhospiterer* på lag i klassen over, men spiller alle kamper for eget lag.
2. Spilleren *trenerhospiterer* med lag i klassen over, og spiller kamper for både dette og eget lag. Det er alltid eget lag som har prioritet ved overbelastning eller kollision.

Hospitering skal alltid gjennomføres slik at enkeltlag ikke tømmes for gode spillere. Yngre spillere skal heller ikke skyve ut spillere fra opprinnelig lag fordi de er litt bedre.

Støtte fra yngre lag for å få tilstrekkelig spillere på kamper er ikke å regne som hospitering. En støtte til et lag skal ikke være en permanent ordning for spillerne.

Dersom et lag har et mer permanent behov for dette pga. for få spillere, skal det avtales mellom trenerne hvordan dette skal håndteres, uten at det nødvendigvis må resultere i hospitering.

7. Keepertrening

Krokelvdalen IL skal sørge for at keeperne i klubben blir tatt godt vare på gjennom keepertreninger, keeperskoler, ekstra treninger og lignende tiltak som utvikler keeperne spesielt. Keeperne skal i utgangspunktet trene med lagene sine, men i perioder skal de få spesialtrening med kompetente trenere i egen klubb eller utenfra. Målet er at alle keepere i klubben skal få ekstratilbud i løpet av en sesong.

Keepertrening skal alltid prioriteres framfor lagstrening ved kollision.

8. Trenerkompetanse og trenerutvikling

Krokelvdalen IL skal tilby trenere og ledere en god utdanning som gir inspirasjon til å ta hånd om barn og unge som vil spille fotball i klubben på en best mulig måte. Vi ønsker også mest mulig kontinuitet blant ledere og trenere. Derfor er utvikling av disse meget viktig. Gode trenere og ledere er forutsetning for at vi skal nå våre målsettinger.

Klubben har ansvar for å legge til rette for trenerutdanning. Det skal også legges til rette for trenerhospitering mellom lag i klubben. Krokelvdalen ILs krav til trenerkompetanse er å oppfylle NFFs minimumskrav til kvalitetsklubb, som er:

Barnefotball (6-12):

- En trener pr. lag med minimum barnefotballkvelden
- En trener pr. lag med minst ett delkurs fra C-lisens - hovedtrener

Ungdomsfotball (13-19):

- En trener pr. lag med ungdomsfotballkvelden
- En trener pr. lag med full C-lisensutdanning - hovedtrener

Krokelvdalen IL skal legge til rette for kontinuerlig trenerskolering og motivere for trenerkurs. Det skal også være faglige samlinger 3-4 ganger per år gjennom eget Trenerforum.

Det er også viktig å utdanne egne unge trenere i klubben, både som assistenttrenere og hovedtrenere i barnefotballen. Krokelvdalen IL skal derfor kontinuerlig tilby trenerutdanning til ungdomsspillere som ønsker dette.

9. Treningsplanlegging

God planlegging av treningene er svært viktig. Å ha en plan for alle treninger skal være en selvfølge for en Krokelvdalen IL-trener. I 7er, 9er og 11er-fotballen skal hovedtrener sørge for at alle kjenner til dagens økt, og sine oppgaver på forhånd slik at alle kan forberede seg. Slik skapes trygghet for spillerne og derved bedre læring.

Alle lag skal lage en årsplan. Årsplanen skal inneholde en kort oversikt over trenings- og kampaktiviteter gjennom hele året. Her trekkes de store retningslinjer opp ved at året deles inn i fornuftige tidsintervaller, samt noen stikkord for hva som skal være hovedfokus i de ulike periodene. NFF har utviklet ramme- og skoleringsplaner for trening i barne- og ungdomsfotballen. Krokelvdalen IL bygger på dette rammeverket gjennom treningsøkta.no, et nettbasert verktøy for å støtte opp om treningsarbeid og aktiviteter – for trenere, spillere og klubbledelse. Alle trenere i Krokelvdalen IL skal ha tilgang til dette verktøyet.

Sammen med god planlegging hører også god evaluering. Lagene skal lage årsmelding etter hver sesong og rapportere disse til styret innen 15. oktober. Sammenfatning av sesongen tas opp på trener/lagledermøte før jul. Både målsettinger og resultater kan med fordel legges inn i treningsøkta.no.

10. Serie- og turneringsspill

Alle lag meldes opp til seriespill av FIKS-ansvarlig/ansvarlig for lagpåmelding i Krokelvdalen IL. Det legges også vekt på at alle lag skal få delta på turneringer. Av hensyn til likebehandling og at turneringsdeltagelse ikke skal påføre spillere/foresatte urimelig høye egenandeler ut over økonomisk bidrag fra klubb, anbefales det at antall turneringer ikke overstiger 4 per år - fordelt både på sommer og vinter. Lag i ungdomsfotballen bør hvert år delta på en av de store turneringene i landsdelen og/eller Norden.

11. Dommerutvikling/dommerkontakt

Krokelvdalen IL skal satse på utvikling av unge dommere. Det skal tilbys klubbdommerkurs til ungdomsspillere og legges til rette for at klubbdommere godtgjøres for å dømme serie- og turneringskamper i barnefotballen. For spillere fra 14 år og eldre skal det også tilbys rekrutteringsdommerkurs. I Krokelvdalen IL skal det utvikles et godt dommermiljø ledet av voksne dommere og dommerkontakt.

Krokelvdalen IL skal ha en dommerkontakt som skal:

1. Være klubbens bindeledd på dommersiden mot dommerkomiteen og kretskontoret
2. Bidra til å rekruttere flere dommere i egen klubb
3. Følge opp klubbens dommere etter at teorikurset er gjennomført
4. Få i gang og følge opp fadderordning for klubbens ferske dommere
5. Være dommernes kontaktpunkt i klubben

12. Organisering og lagsroller

All fotballaktivitet i barne- og ungdomsfotballen organiseres på tvers av skolene i området. Rekrutteringsgruppene gis norrøne navn som f.eks. Frøya, Fram, Ottar. Dette navnet beholdes til og med 12-årsklassen. Lagene skal holdes mest mulig samlet t.o.m. 12 år.

Hvert lag i barne- og ungdomsfotballen må ha disse rollene:

- Hovedtrener.
- Hjelpetrener(e).
- Lagleder.

Laglederfunksjonen:

Følgende oppgaver må ivaretas:

- Sammen med trenere planlegge aktiviteten for hver sesong.
- Sammen med trenere lage årsmeldinger som sammenfatter fotballsesongen.
- Holde seg orientert om styrets vedtak og delta på lagledermøter.
- Holde orden på og supplere lagets utstyr.
- Holde nær kontakt med de foresatte og organisere sosiale sammenkomster og inntektsbringende tiltak.
- Oppfordre ledere/utøvere og foresatte til å representere klubben på en verdig måte.
- Sørge for at lokaler og baner er i orden og korrekt oppmerket ved idrettsarrangementer.
- I samarbeid med foreldregruppe og trenere foreta fordeling av spillere ved sammenslåing eller splitting av lag. Ved uenighet bringes saken opp til sportslig utvalg.
- Hjelp til med å skaffe ny trener/lagleder ved avgang.
- Lagledere oppfordres til å gjennomføre lederopplæring samt delta på sesongforberedende møter i klubb og krets.
- Laglederoppgavene kan med fordel delegeres til flere innen laget.

Trenerfunksjonen:

Følgende oppgaver må ivaretas:

- Lage aktivitetsplaner som ivaretar et allsidig tilbud.
- Veilede ungene i aktivitetstilbudene.
- Bidra til å utvikle utøvernes og gruppens sosiale ferdigheter, herunder rettferdig behandling hvor alle blir sett og hørt. Alle har kvaliteter som har krav på anerkjennelse.
- Være med å utvikle barnas bevegelsesferdigheter og kroppsbeherskelse.
- Være med å stimulere barnas kreativitet og fantasi.
- F.o.m. 13 år, gi utøverne en inngående opplæring i idretten og stille krav til utøvere.
- Trenere skal oppfylle Krokeldalen ILs krav til kompetanse, jf. pkt. 8 i sportsplanen.

13. Sportslig Utvalg

Sportslig utvalg skal koordinere og styre all sportslig aktivitet i Krokeldalen IL. Medlemmene i utvalget er ressurspersoner som skal stille opp og være støttespillere for sportslig leder, og bistå trenere og andre innenfor sine ansvarsområder i sportslig utvalg.

Utvalgets medlemmer skal settes sammen slik at det er representativt for både barne- og ungdomsfotballen, samt ha medlemmer fra både jente- og guttesiden i klubben. Også klubbens trenerkoordinator skal være med i utvalget.

Sportslig utvalg skal utarbeide retningslinjer for hele det sportslige arbeidet i klubben, og påse at all aktivitet gjennomføres i tråd med klubbens policy og vedtak.

Sportslig utvalg har ansvar for at intensjonene i sportsplanen blir fulgt, og at planen revideres hvert annet år.

Sportslig utvalg har ansvar for banefordeling og treningstider.

Følgende roller skal være dekket i sportslig utvalg:

- Sportslig leder – leder av utvalget
- Trenerkoordinator
- Dommerkontakt
- Representant barnefotball
- Representant ungdomsfotball
- Ansvarlig for spillerregister og overganger.

14. Sportslig leder

Sportslig leder i Krokeldalen IL er styrets nestleder og leder av sportslig utvalg, og skal ha overordnet ansvar for at de sportslige aktivitetene skjer i tråd med klubbens sportsplan.

Sportslig leder skal, i samarbeid med sportslig utvalg, være pådriver for at alle lag har skolerte trenere som oppfyller kravene til trenerkompetanse, jf. pkt. 8 i sportsplanen.

15. Trenerkoordinator

Trenerkoordinator har ansvar for å gjennomføre klubbens hospiteringsordning, og skal sørge for at klubben har et velfungerende trenerforum der trenerne møtes jevnlig (3-4 ganger i året).

Trenerkoordinator skal også i samarbeid med lagene nominere spillere til kretsens spillerutviklingsarbeid, og følge opp dette mot både krets, spillere og lag i klubben.

Trenerkoordinator skal være synlig på treningsfeltet og støtte klubbens trenere med råd og veiledning.

16. Trenerforum

Trenerforum er møtested for alle trenerne i Krokeldalen IL. Sportslig utvalg, gjennom klubbens trenerkoordinator, har ansvar for at trenerforum fungerer etter hensikten og at det jevnlig avvikles gode samlinger i løpet av sesongen.

Trenerforum er et faglig forum hvor fotballfaglige emner belyses og diskuteres, og der man utveksler erfaringer, kommer med ideer, og forklarer hvordan sportslige tiltak skal settes ut i livet. Trenerforumet bør også bruke ressurspersoner utenfra til foredrag om konkrete saker. Klubben forutsetter at trenerne deltar jevnlig på trenerforum.

17. Rekruttering

Krokeldalen IL rekrutterer primært fra skolene Lunheim, Krokeldalen og Skjelnan. Vi skal hvert år ved skolestart rundt 20. august gjøre et rekrutteringsarrangement ved hver av disse skolene, ledet av sportslig leder og sportslig utvalg. Etter rekrutteringen samles spillerne til første trening på Kroken kunstgress. Her tilbys det 5 treninger over 5 uker frem mot høstferien der G/J 16–19-spillere fungerer som trenere. God informasjon om klubb og fotball gis foreldre i forbindelse med disse treningene, og det etableres støtteapparat og trenere blant barnas foreldre som overtar ansvaret for kullet.

Krokeldalen IL skal ha et spesielt rekrutteringsfokus på etablering av solide jentekull fra barnefotballen og oppover. Dersom jentekullene er små vil vi slå sammen skolegrupper fra et tidligere tidspunkt, for å skape gode treningsvilkår.

Krokeldalen IL skal ikke aktivt søke å rekruttere ungdomsspillere ved å henvende seg til enkeltspillere eller spilleres foreldre, verken i eller utenom sesong. Dersom lag ønsker å rekruttere spillere skal dette alltid skje i regi av sportslig leder, som vil ta kontakt med gjeldende klubb på korrekt måte. Vi tar selvfølgelig imot spillere fra andre klubber som ønsker å spille hos oss, men dette også kun etter forskriftsmessig kontakt mellom klubbene gjort av sportslig leder. Ref. pkt. 18.

18. Spillerregistrering og overganger

Alle utøvere i Krokeldalen IL skal være medlem av klubben og betale fastsatte medlemsavgifter. Laglederne har ansvar for å følge opp at alle er registrert som utøver i Krokeldalen IL. Krokeldalen IL har en person med rolle som ansvarlig for spillerregistrering og overganger, og denne vil ta ansvar for at spillere registreres i fotballens informasjons- og kommunikasjonssystem (FIKS) fra det året spillerne fyller 12 år.

Det er klubben som skal stå for henvendelser ved prøvespill, trener tar kontakt med sportslig leder i slike tilfeller.

Laglister sendes ut årlig fra klubben for kontroll (i tillegg også på forespørsel), og endringer gjennom året sendes fortløpende på mail til post@krokeldalen.no. Dette gjelder både inn og utmeldinger.

For øvrig henvises til NFFs overgangsreglement <http://www.fotball.no/nff/Overganger/>.

Vedlegg 1 – aktuelle lenker

- [Trenervett](#)
- [Med spillets ide – mot 8 år](#)
- [Med spillets ide – mot 10 år](#)
- [Med spillets ide – mot 12 år](#)
- [Smålagspill](#)
- [Merkeprøver](#)
- [Barnefotballbrosjyren](#)
- [Fagartikler - temaside](#)
- [Råd og retningslinjer ungdomsfotball](#)
- [Politiattest](#)
- [Skadefri](#)
- [Treningsøkta](#)